



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Psicología.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS. SEMINARIO SITUACIONES TRAUMÁTICAS DE
ORIGEN SOCIAL**

DOCENTES:

- **Dr. Daniel Kersner (Profesor Adjunto)**
- **Lic. Nicolás Pedregal**
- **Dra. Diana Kordon**
- **Dra. Lucila Edelman**
- **Dra. Silvana Bekerman**
- **Dra. Mariana Lagos**
- **Lic. Paola Buzzella**

PLAN DE TRABAJO

Propósitos de formación.

Objetivo general del área:

Proveer al alumno una capacitación que le permita desempeñarse en los distintos campos de la Psicología Profesional, en concordancia con lo estatuido por la legislación vigente y apto para rever críticamente los mismos.

Objetivos generales del curso.

Garantizar una formación profesional que capacite al alumno para:

- 1) Orientar, asesorar, diagnosticar y asistir en los aspectos psicológicos del quehacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolla.
- 2) Realizar estudios y acciones más favorables para la adecuación recíproca trabajo-hombre.
- 3) Realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendiente a la promoción, prevención y restauración de la salud psíquica, de acuerdo con diferentes modelos teóricos.
- 4) Realizar asesoramiento y asistencia psicológica en Instituciones de Derecho Público y Privado; así como asesorar desde la perspectiva psicológica en la elaboración de normas jurídicas relacionadas con el campo de la psicología.

Fundamentación del objeto de estudio del curso.

Brindar categorías y herramientas para pensar y abordar (desde el rol del psicólogo) la diversidad de problemáticas que se encarna en la subjetividad ante las actuales y contemporáneas situaciones traumáticas de origen social.

Partiendo de una visión sociopolítica que tiene en cuenta: por un lado el particular campo social que se ha ido configurando en nuestro país, enmarcado en una Latinoamérica, escenario de las múltiples manifestaciones de violencia e impunidad, expresiones de un sinfín de problemáticas que han vulnerado los derechos de amplios sectores de la sociedad: desde las desapariciones políticas, las guerras, la desocupación, la violencia urbana, institucional y familiar, la exclusión social, la inseguridad, etc.; por otro lado el sufrimiento y otros efectos que dichos fenómenos generan sobre el psiquismo, los colectivos y agrupamientos humanos, movimientos sociales y la sociedad en general. Así

como las maneras de que éstos tienen de afrontarlo y de generar respuestas creativas. Pensamos que estos movimientos ejercen un rol instituyente en el cuerpo social, aportando a la construcción de un consenso social contrahegemónico y ofreciendo simultáneamente al psiquismo la posibilidad de construir otros sentidos, dado el papel de la práctica social como transformadora de la subjetividad.

Teniendo estas experiencias en cuenta es que consideramos que, en muchas de las actuales situaciones traumáticas de origen social, el abordaje grupal es especialmente apropiado, máxime en lo que hace a la afectación más inmediata en las situaciones de crisis o emergencia social.

En relación a los Ámbitos de Formación Profesional: el seminario está pensado para los ámbitos Clínicos, Jurídicos y Laboral. Estos se abordarán desde los diferentes contenidos a través de diversas problemáticas específicas materializadas en casos como: asistencia terapéutica a víctimas del terrorismo de Estado en la Argentina (hijos, madres, padres y familiares de desaparecidos; ex –detenidos desaparecidos; etc.), trabajo de acompañamiento a testigos y querellantes en los Juicios de Lesa Humanidad; intervención en fábricas y hoteles recuperados; judicializados y en conflicto con el Estado.

Objetivos específicos del curso.

- 1) Que los alumnos adquieran categorías que les permitan analizar, desde el punto de vista psicológico, las modalidades en que lo social incide en la subjetividad.
- 2) Que puedan utilizar dichas categorías para el análisis de situaciones de crisis social.
- 3) Que desarrollen instrumentos técnicos para intervenciones en situaciones de crisis social, ya sea a nivel individual, vincular, institucional y comunitario.
- 4) Que puedan discutir y cuestionar desde lo ético los diferentes posicionamientos terapéuticos que se ponen en juego, con cada intervención, en la práctica profesional.

Módulos y ejes temáticos.

MÓDULO I:

Eje temático 1:

- 1-Delimitación del campo de análisis.
- 2-El rol del profesional y el macrocontexto.

3-Apuntes para una historia profesional.

4-Los Derechos Humanos. Historia. Definiciones. Clasificación.

Eje temático 2:

1-Revisión de los conceptos de trauma, situación traumática, neurosis traumática, trastorno por stress post traumático y trauma psicosocial.

2-Revisión del concepto de duelo y su articulación con el concepto de trauma.

3-Campañas de inducción psicológica pasadas y presentes.

4-Presentación de casos clínicos.

MÓDULO II:

Eje temático 3:

1-Transmisión transgeneracional del trauma.

2-Afectación multigeneracional.

3-Modelos de transmisión y problemática trans e intergeneracional.

4-Presentación de casos clínicos.

Eje temático 4:

1-Violencia y agresividad.

2-Violencia primaria y secundaria.

3-Violencia social organizada.

4-Desigualdad social e inseguridad.

5- Estado y violencia.

MÓDULO III:

Eje temático 5:

1-Identidad personal.

2-Pertenencia social.

3-Construcción de ideales colectivos.

4-Enunciados identificatorios.

5-Representación social.

6-Ejemplos clínicos.

Eje temático 6:

1-Apuntalamiento del psiquismo.

- 2-Crisis y crisis social.
- 3-Control social y alienación.
- 4-Esperanza y psiquismo, la utopía como organizador social.
- 5-Respuesta social organizada y prácticas desalienatorias: su incidencia en lo psicosocial y en la subjetividad.
- 6-Intervenciones psicológicas no sistematizadas.
- 7-presentación de situaciones sociales

MÓDULO IV

Eje temático 7:

- 1-Memoria y olvido.
- 2-Memoria individual, colectiva e histórica.
- 3- Políticas de la memoria y usos del olvido.
- 4-Medios, memoria y formación de subjetividad.
- 5-Jucios por crímenes de Lesa Humanida: laproblemática del testigo.
- 6- la importancia del testimonio. Testimonio social y testimonio judicial.
- 7-acompañamiento y encuentro.
- 8- Presentación de casos

Eje temático 8:

- 1-El abordaje psicosocial.
- 2-Hacia un modelo de abordaje posible.
- 3-Emergencia social y encuadre.
- 4- El grupo de reflexión: definiciones, características, ejemplos.
- 5-Una experiencia de abordaje comunitario.
- 6-El trabajo con los promotores de salud.

MÓDULO V

Eje temático 9:

- 1-Campo paranoide y discurso del poder.
- 2-El discurso totalitario.
- 3-Discriminación y prejuicio: estructura del prejuicio.
- 4-Racismo.
- 5-El racismo en la actualidad en nuestro país.

Eje temático 10: Revisión conceptual.

BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO I

Eje 1.

Bibliografía Obligatoria:

Kordon, D., Edelman L., Lagos, D.: "Implicación de los terapeutas". En "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica" de Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D., Kersner, D. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

Lagos, D. y Kordon, D.: "Ética, impunidad y práctica profesional". En "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica" de Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D., Kersner, D. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Marzo 1995.

Vega, M.: "Los Derechos Humanos, recorrido histórico. Definiciones. Clasificación." Ficha del seminario.

Bibliografía complementaria

Código de Ética de la Provincia de Buenos Aires.*

Código de Ética de la República Argentina.*

Eje 2.

Bibliografía Obligatoria

Bekerman, S.: "Redescubriendo la historia del trauma psíquico". En "Paisajes del dolor, senderos de esperanza" de EATIP, GTNM/RJ, CINTRAS y SERSOC. Editorial Polemos. Buenos Aires, Noviembre 2002.

Freud, S.: "Duelo y melancolía". Obras Completas, Tomo II. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.

"Introducción al Simposio sobre las neurosis de guerra". Obras Completas. Tomo III. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1968.

Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D. y Kersner, D.: "Trauma social y psiquismo". En Revista Vertex. No. Mayo, 1998.

Bibliografía Complementaria

Freud, S.: "El malestar en la cultura". Obras Completas Tomo III. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1968.*

Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D. y Kersner, D.: "La tortura: más allá de la extrema

soledad". En "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica" de Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D., Kersner, D. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Marzo 1995.*

MÓDULO II

Eje 3.

Bibliografía Obligatoria

Gomel, S.: "Transmisión generacional, familia y subjetividad". Capítulo 1. Editorial Lugar, 1997.

Kaes, R., Fainberg, H., Enriquez, M., Baranes, J.: "Transmisión de la vida psíquica entre generaciones". Amorrortu Editores. 1996.

Kordon, D., Edelman, L.: "Por-venires de la memoria". Capítulo "Trauma y transmisión transgeneracional de lo traumático". Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires, 2007.

Tisseron, S.: "El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma". Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1997.

Bibliografía Complementaria

Kancyper, L.: "La confrontación generacional". Lumen Tercer Milenio. Buenos Aires, 2003.*

Schutzenberger, A.: "¡Ay, mis ancestros!". Capítulo 3 "Lealtades invisibles" y Capítulo 4 "Psico-somático somato-psíquico". Editorial Edicial. Buenos Aires, 2002.*

Eje 4.

Bibliografía Obligatoria

Aulagnier, P.: "El estado de encuentro y el concepto de violencia". En "La violencia de la interpretación". Amorrortu. Buenos Aires, 1977.

Bourdieu, P.: Acerca de la violencia simbólica. Ficha del Seminario.

Freud, S.: _"Consideraciones de actualidad sobre la guerra y la muerte". Obras Completas. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1968.

_ "El por qué de la guerra". Obras Completas, Tomo III. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1968.

Monsalve, P.: "Violencia y sociedad en el fin de siglo". En "Antropología" de M. Lischetti (Compiladora). EUDEBA. Buenos Aires, 1996.

Bibliografía Complementaria

Freud, S.: " Correspondencia con Albert Einstein". (1931-32). Obras Completas. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid, 1968.*

MÓDULO III

Eje 5.

Bibliografía Obligatoria

Aulagnier, P.: "El contrato narcisista". En "La violencia de la interpretación". Amorrortu. Buenos Aires, 1977.

Bleichmar, H.: "El narcisismo. Estudio sobre la enunciación y la gramática inconsciente". Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, 1991.

Kersner, D., Kordon, D. y Edelman, L.: "Impunidad. Un nuevo grupo de afectados". En Kordon, D.; Edelman, L.; Lagos, D.; Kersner, D.: "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica". Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Marzo 1995.

Kordon, D. y Edelman, L.: "Algunas consideraciones sobre la articulación entre psiquismo y sociedad". En Kordon, D.; Edelman, L.; Lagos, D.; Kersner, D.: "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica". Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Marzo 1995.

Bernard, M.: "Pertenenencia y configuraciones vinculares". En Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Nro. 3-4, año 1991.

Eje 6.

Bibliografía Obligatoria

Aulagnier, P.: "El estado de alienación". En "Los destinos del placer". Editorial Paidós. Buenos Aires, 1994.

Edelman, L. y Kordon, D.: "El apuntalamiento del psiquismo". En "Desarrollos sobre grupalidad. Una perspectiva psicoanalítica" de Bernard, M., Edelman, L., Kordon, D., L'Hoste, M., Segoviano, M., Cao, M. Lugar Editorial. Buenos Aires, 1995.

Kaes, R.: "El apoyo grupal del psiquismo individual: algunas consideraciones teóricas en relación a los conceptos de Individuo y Grupo". Temas de Psicología Social. Año 4. Número Extraordinario. Buenos Aires, Abril 1981.

Lagos, D.: "Intervenciones psicológicas no sistematizadas". En "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica" de Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D., Kersner, D. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Marzo 1995.

Bibliografía Complementaria

Kersner, D.: "Crisis y esperanza". En "Paisajes del dolor, senderos de esperanza" de EATIP, GTNM/RJ, CINTRAS y SERSOC. Editorial Polemos. Buenos Aires, Noviembre 2002.*

MÓDULO IV

Eje 7.

Bibliografía Obligatoria

Blaustein, E. y Zubieta, M.: "Decíamos ayer. La prensa argentina bajo el proceso". Editorial Colihue. Buenos Aires, 1998.

Borges, J.L.: "Funes, el memorioso". En Ficciones. Editorial Emecé. Buenos Aires, 1974.

Kordon, D. y Edelman, L.: "Acerca de la memoria" e "Identidad y memoria" en "Por-venires de la memoria". Ediciones Madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires, 2007.

Yerushalmi, Y., Loraux, N., Mommsem, H., Milner, J-C., Vattimo, G.: "Usos del olvido". Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 1989.

Eje 8.

Bibliografía Obligatoria

Bleger, J.: "El grupo como institución y el grupo en las instituciones". En "La institución y las instituciones" de Kaes, R., Bleger, J., Enriquez, E. y otros. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1993.

Bird, V., Kersner, D., Pedregal, N., Taquela, G.: "¡Salud, Chiapas! Una experiencia de promoción de salud comunitaria". En "Efectos psicológicos y psicosociales de la represión política y la impunidad. De la dictadura a la actualidad" de Kordon, D., Edelman, L., Lagos, D., Kersner, D. Ediciones madres de Plaza de Mayo. Buenos Aires, 2006.

Edelman, L; Kordon, D.: "Algunos aspectos de la práctica y la teoría de los grupos de reflexión". En "Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo". Año XVII, Nro 1. Buenos Aires, 1994.

G. Agambem: "Lo Que Queda de Auschwitz. EL archivo y el testigo. Homo Sacer III". PRE-TEXTOS. Valencia 2000. Traducción: Antonio Gimeno Cuspinera. ISBN 84-8191-288-3

Bibliografía Complementaria

Bleger, J.: "Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico". En "Crisis, ruptura y superación" de Kaes, R., Missenard, A., Kaspi, R., y otros. Ediciones Cinco. Buenos Aires, 1979.*

Kersner, D.; Kordon, D; Edelman L.: "Impunidad. Un nuevo grupo de afectados". En Kordon, D; Edelman, L; Lagos, D; Kersner, D.: "La Impunidad. Una perspectiva psicosocial y clínica". Editorial Sudamericana. Buenos Aires, 1995.*

MÓDULO V

Eje 9.

Bibliografía Obligatoria

Bleichmar, H.: "El narcisismo. Estudio sobre la enunciación y la gramática inconsciente", Capítulo II, "El discurso totalizante". Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, 1991.

Edelman, L., Kordon, D. y Lagos, D.: "Crisis social y subjetividad". En "Paisajes del dolor, senderos de esperanza" de EATIP, GTNM/RJ, CINTRAS y SERSOC. Editorial Polemos. Buenos Aires, Noviembre 2002.

Mazetelle, L. y Sabarots, H.: "Poder, racismo y exclusion". Cap IV "El racismo como problemática científica". En "Antropología" de M. Lischetti (Compiladora). EUDEBA. Buenos Aires, 1996.

Bibliografía Complementaria

Sartre, J-P.: : "Retrato del antisemita".*

TAREAS A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

- Asistencia a clases teórico-prácticas: Modalidad presencial.
- Elaboración de crónicas: síntesis de lo trabajado en la clase anterior, planteamiento de interrogantes. Análisis que permitan conjugar aportes teóricos según la bibliografía propuesta, e impresiones personales.
- Asistencia virtual: realización de actividades en campus virtual (realización de cuestionarios; participación en foro de discusión y debate).
- Elaboración monográfica: aplicación práctica de conceptos y categorías estudiadas.
- Espacios tutoriales: encuentros de clarificación de contenidos y orientación y asesoramiento para la elaboración monográfica.

CRONOGRAMA

Cada clase será de carácter intensivo, de ocho horas de duración, con dos cortes intermedios. Se realizarán cinco encuentros de carácter obligatorio.

Se prevee una Jornada de carácter optativa; fecha a confirmar.

Se dispondrán espacios tutoriales como andamiaje para facilitar posibles dificultades de lecturas, comprensión conceptual, y apoyo en la confección de la monografía; serán de carácter optativo.

Clase N°	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD
1	8 de Setiembre	Módulo I	Clase teórica y grupo de discusión
2	13 de Octubre	Módulo II	Clase teórica y grupo de discusión
3	20 de Octubre	Módulo III	Clase teórica y grupo de discusión
4	3 de Noviembre	Módulo IV	Clase teórica y grupo de discusión
5	24 de Noviembre	Módulo V	Clase teórica y grupo de discusión

EVALUACIÓN

Será requisito de aprobación del seminario:

- a) la asistencia al 80% de las clases;
- b) la realización de un trabajo final-individual de tipo monográfico acerca de alguno de los temas tratados o bien temáticas no contempladas en el programa pero a las cuales se apliquen las categorías conceptuales trabajadas en el seminario. Las situaciones sobre las cuales se realizará el trabajo serán brindadas oportunamente por el equipo docente (los casos serán acordadas en clase). Se orientará la producción monográfica hacia la aplicación práctica de los conceptos y categorías estudiadas (trabajos de campo, análisis de situaciones sociales específicas, de producciones culturales, etc.) Cada monografía será evaluada por el equipo docente y cada autor recibirá una devolución sobre la misma. Se aprobará con el 60%

La cátedra tendrá en cuenta para la evaluación en todas sus instancias, que los estudiantes presenten:

- Participación crítica y activa y presentación de las crónicas en las clases subsiguientes.
- Conocimiento y manejo de los conceptos trabajados durante la cursada. Precisión y adecuación.
- Capacidad de análisis de las temáticas tratadas, integración a problemáticas actuales y originalidad en la redacción monográfica.

La fecha de entrega de la monografía será el martes 14 de diciembre. Se prevé una segunda instancia de recepción de monografías de carácter recuperatorio para los trabajos que requieran modificaciones y correcciones, dicha fecha se establecerá en la segunda semana de febrero.